

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
Профильный труд «Швейное дело»
9 класс
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

Трубникова Александра Витальевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

первая

(квалификационная категория)

Всего 237 часов; в неделю 7 часов

I четверть 57 часа

II четверть 56 часа

III четверть 73 часа

IV четверть 51 час

I полугодие 113 часов

II полугодие 124 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса Профильный труд «Швейное дело» для 9 класса разработана на основе ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в IX классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Основные разделы содержания

Машиноведение: Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Устройство электрических швейных машин. Регулирующие механизмы бытовых швейных машин. Уход за швейной машиной. Организация труда на швейных фабриках.

Материаловедение: Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер: Платье отрезное по линии талии или бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Обработка вытачек, складок, фасонных линий. Обработка плечевых швов. Обработка боковых швов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Соединение лифа с юбкой. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и утюжка изделия.

Работа с готовых выкроек и чертежами одежды в журналах мод: Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Работа с журналами мод.

Организация труда и производства на швейных предприятиях: Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства.

Сведения о трудовом законодательстве. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Охрана труда. Безопасность труда на швейных предприятиях.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды Раскрой деталей швейных изделий по готовым лекалам. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья по производственной технологии. Работа подготовительного и раскройного цехов. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды: Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей юбки и брюк.

Последовательность пошива поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Современный способ обработки низа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника)

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное

реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Учебник «Технология. Швейное дело» для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: «Просвещение», 2011.

Программа рассчитана на 237 часов (7 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Элементы содержания	Дата	Часы	Стр. в учебнике
1 четверть (57 час)					
1	Вводное занятие	День знаний	01.09	1	
2		Первичный инструктаж по охране труда;	05.09	1	инструктаж
4		Правила безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями Правила безопасной работы на универсальных швейных машинах	05.09	2	
			06.09		
5		Профессия швей-мотористки	06.09	1	презентация стр.122
7	машиноведение	Промышленные машины полуавтоматы на швейной фабрике	07.09	2	
9		Устранение неполадок в универсальной швейной машине	08.09 12.09	2	
10		Смазка, чистка, регулировка швейной машины	12.09	1	
11		Применение приспособлений к швейным машинам (дополнительные лапки)	13.09	1	
12	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Знакомство с изделиями (платье отрезное по линии талии или бедер)	13.09	1	стр.71-72
13		Изготовление выкройки отрезного платья	14.09	2	стр.73-78
14			15.09	1	
15					
16		Выбор и описание фасона платья.	19.09	1	стр.81;109
17		Моделирование отрезного платья	19.09	1	стр.82-88
18		Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона	20.09	2	стр.82-88
19			21.09	1	
20					
21		Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	21.09	1	стр.57-59, стр. 60-63
22	Изготовление выкройки рукава «крылышко»	22.09	1	стр. 60	
24	Раскрой деталей платья.	26.09	2	стр. 89-90	

26		Подготовка деталей кроя к обработке.	27.09	2	стр. 91
27	Соединение лифа с юбкой.	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	28.09	1	стр. 78-80
28		Подготовка платья к примерке.	28.09	1	стр. 92
29		Сметывание деталей изделия	29.01	1	стр. 92
30		Проведение первой примерки.	03.10	1	стр. 93
31		Устранение выделенных дефектов.	03.10	1	стр. 93
32		Обработка вытачек.	04.10	1	стр.95
33		Стачивание плечевых срезов лифа.	04.10	1	стр.95
34		Стачивание боковых срезов лифа.	05.10	1	стр.95
35		Обработка внутренних срезов подбортов	05.10	1	стр.96 (табл.)
36		Соединение борта с подбортом	06.10	1	стр.96(табл.)
37		Раскрой воротника и прокладки в воротник	10.10	1	стр.96 (табл.)
38		Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва.	10.10	1	стр.96(табл.)
40		Соединение воротника с горловиной.	11.10	2	стр. 96 (табл.)
41		Стачивание среза рукава	12.10	1	стр.97
42		Обработка нижнего среза рукавов	12.10	1	стр.97
43		Стачивание боковых срезов юбки;	13.10	1	стр.97
45		Способы соединения лифа с юбкой.	17.10	2	стр.78-80
47		Соединение лифа с юбкой.	18.10	2	стр.78-80
49		Втачивание рукавов в пройму.	19.10	2	стр.98
50		Способы обработки нижнего среза платья	20.10	1	стр.98
51	Обработка нижнего способа изделия.	24.10	1	стр.98	
52	Пришивание пуговиц.	24.10	1	стр.98	
54	Контрольная работа (2 час)	25.10	2		
55	Способы обработки пояса	26.10	1	стр.98	

56		Обработка пояса	26.10	1	стр.98
57		Окончательная отделка изделия.	27.10	1	стр.99
2 четверть (56 час)					
2	Вводное занятие. (2 час)	План работы на четверть. Правила по т/б в мастерской.	07.11	2	
4	Материаловедение Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	Ассортимент тканей из синтетических волокон	08.11	2	
5		Свойства тканей из синтетических волокон	09.11	1	
6		Уход за изделиями из синтетических волокон.	09.11	1	
7		Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду»	10.11	1	
9	Влажно-тепловая обработка изделий на шв. фабрике.	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	14.11	1	презентация
		Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий	14.11	1	презентация
10 13	Трудовое законодательство.	Кодекс законов о труде.	15.11	1	Стр. 124
		Трудовой договор	15.11	1	Стр. 125
		Охрана труда. Труд молодежи	16.11	2	Стр. 127
15	Оборудование швей швейного цеха	Универсальные промышленные модели Выполнение пробных строчек	17.11 21.11	2	Стр.5-9
17		Обметочная швейная машина Стачивающе-обметочные шв. машины	21.11 22.11	2	инструкция
19		Швейные машины полуавтоматы Петельные швейные машины Закрепочная швейная машина	22.11 23.11	2	Стр.22-23
21		Пуговичная швейная машина Приспособления к швейным машинам	23.11 24.11	2	Стр. 26 Стр.29
23		Моделирование рукавов	28.11	2	Стр.57

25	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	Моделирование длинного рукава, расширенного к низу Моделирование короткого рукава фонарик	29.11	1 1		
27		Обработка нижнего среза рукава «фонарик»	30.11	2	Технологическая карта Инструкции и по т/б 61-62	
29		Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой	01.12 05.11	2	Технологическая карта Инструкции и по т/б 62-63	
30		Обработка рукава имитацией манжеты	05.12	1	Технологическая карта Инструкции и по т/б	
32		Плосколежащие воротники Построение чертежа	06.12	2	64-66	
34		Обработка плосколежащего воротника с прокладкой (на образце)	07.12	2	Технологическая карта Инструкции и по т/б 67-68	
35		Обработка горловины двойной косой обтачкой	08.12	1	Технологическая карта Инструкции и по т/б 68-69	
36		Материаловедение	Технологические свойства тканей	12.12	1	Стр. 47
37 39			Технологические свойства тканей из синтетических волокон и тканей	12.12 13.12	1 2	Стр. 49-50
			Определение технологических свойств тканей			
41	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон		14.12	2	Стр. 51-54	
42	Нетканые материалы		15.12	1	Стр.55-56	

43	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	Знакомство с готовыми выкройками в масштабе и в натуральную величину.	19.12	1	стр.106-108. Журналы мод,
44		Обозначения на выкройке.	19.12	1	стр.106 журналы мод
46		Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	20.12	2	стр.110 журналы мод
48		Контрольная работа	21.12	2	
49		Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	22.12	1	стр.106 журналы мод
51		Способы подгонки выкройки под свой размер.	26.12	2	стр.112.
53		Описание фасона изделия по рисунку.	27.12	2	стр.109
56		Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	28.12 29.12	3	стр.81
3 четверть 73 час					
2	Вводное занятие	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. План работы на четверть	10.01	2	инструктаж
4	Правила безопасной работы на швейной фабрике	Требования к оборудованию швейного производства	11.01	2	стр.128-129
5		Правила безопасной работы при выполнении ручных операции	12.01	1	стр.129
7		Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах	16.01	2	стр.129-132
9		Правила безопасной работы с ручным электрическим утюгом	17.01	2	Стр.131
10		Правила пожарной безопасности,	18.01	1	Стр. 132
11		Виды производства одежды	18.01	1	Стр. 114
12		Структура швейного предприятия	19.01	1	Стр. 115

14		Производственный технологический процесс изготовления одежды	23.01	2	Стр. 116-118
16		Влажно-тепловая обработка швейных изделий Терминология ВТО	24.01	2	Стр. 119-120
18	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	Выбор фасона и его анализ	25.01	2	
19		Перевод выкройки в натуральную величину.	26.01	1	
20		Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	30.01	1	
21		Раскрой выбранного изделия.	30.01	1	
22		Подготовка деталей кроя к обработке.	31.01	1	
23		Составление плана пошива изделия.	31.01	1	
25		Пошив и отделка выбранного изделия (жилет, топ, туника)	01.02	2	Инструкция т/б Технологическая карта
26		Обработка плечевых срезов,	02.02	1	Инструкция т/б Технологическая карта
28		обработка горловины,	06.02	2	Инструкция т/б Технологическая карта
30		обработка боковых срезов,	07.02	2	Инструкция т/б Технологическая карта
32		обработка рукавов,	08.02	2	Инструкция т/б Технологическая карта
33		обработка дополнительных деталей (карман, воротник)	09.02	1	Инструкция т/б Технологическая карта
35		Практическая работа пришивание пуговиц на универсальной машине	13.02	2	Инструкция т/б
37		Практическая работа пробивание петель на универсальной машине	14.02	2	Инструкция т/б

39		Окончательная отделка изделия	15.02	2	Инструкция т/б Технологическая карта
40		Влажно-тепловая обработка изделия	16.02	1	Инструкция т/б
42	машиноведение	Выполнение обметочных строчек на оверлоке, применение навыков работы на образце	20.02	2	
44		Выполнение машинных операций (закрепка, заправка верхней, нижней нитей)	21.02	2	
45		Выполнение соединительных швов (на образце)	22.02	1	
46		Выполнение краевых швов (на образце)	22.02	1	
48			Виды производства одежды	27.02	2
50		Структура швейного предприятия	28.02	2	Стр. 115
52		Производственный технологический процесс изготовления одежды	29.02	2	Стр. 116-118
53		Влажно-тепловая обработка швейных изделий	01.03	1	Стр. 119-120
54		Терминология ВТО	05.03	1	
56		Основные рабочие профессии швейного производства	05.03	1	
			06.03	1	
57		Безопасность труда на швейных предприятиях	06.03	1	
59			07.03	2	
61		Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	12.03	2	Стр. 133
63		Раскрой платья по фабричным лекалам.	13.03	2	Стр.134
65		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	14.03	2	стр.135

66	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	15.03	1	Стр.136-137
68		Контрольная работа	19.03	2	
69		Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	20.03	1	Стр.138-139
70		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	20.03	1	Стр.140
71		Соединение рукава с проймой	21.03	1	Стр. 141
72		Соединение рукава с проймой	21.03	1	Стр. 141
73		Оценка готового изделия. Технические требования к качеству цельнокроеного платья.	22.03	1	Стр.135
4 четверть 51 час					
2	Вводное занятие. (1 час)	Правила безопасной работы в кабинете, инструктаж	02.04	2	т\б Инструкта ж
4	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, виды, свойства.	03.04	2	стр.146
6		Лекала для раскроя поясных изделий.	04.04	2	стр.147-149
7		Производственный способ обработки изделий.	05.04	1	стр.160-162
9		Новейшая технология обработки пояса.	09.04	2	стр.163-168
11		Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	10.04	2	стр.163-168
13		Современный способ обработки низа поясного изделия.	11.04	2	стр.173-174

14		Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце).	12.04	1	стр.173-174
16		Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение	16.04	2	Стр. 146-147
18		необходимых изменений в выкройку детали изделия.	17.04	2	Стр. 147-149
20		Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	18.04	2	стр.180-184
21		Последовательность пошива поясного изделия (юбка, брюки, шорты и др.).	19.04	1	стр.149 стр.186.
23		Стачивание вытачек.	23.04	2	стр.187
25		Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк	24.04	2	стр.137 (7кл.) стр.188
27		стачивание среднего и шаговых срезов).	25.04	2	Стр.160-163
28		Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	26.04	1	Стр. 154 Стр. 156-157
30		Обработка нижнего среза поясного изделия.	27.04	2	Стр. 172-174
32		Современные способы обработки низа поясного изделия.	02.05	2	
33		Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	03.05	1	Стр. 190
35	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	Изготовление брюк с застежкой в среднем шве План работы по изготовлению	07.05	2	

37		Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве (изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры	08.05	2	
39		Раскрой и пошив прямых брюк Подготовка ткани к раскрою Раскладка деталей выкройки	14.05	2	
41		Подготовка деталей кроя к обработке Подготовка брюк к примерке	15.05	2	
43		Проведение примерки брюк План по пошиву прямых брюк	16.05	2	
44		Пошив прямых брюк	17.05	1	
46		Контрольная работа	21.05	2	
48		Пошив прямых брюк	22.05	2	
50		Пошив прямых брюк	23.05	2	
51		Обобщающий урок по теме Пошив прямых брюк	24.05	1	